

Workshop – SiA-Fachtag 27.09.2023

Gleichwertigkeit von beruflicher und akademischer Bildung vermitteln – geht das überhaupt?

MARA DELIA WAHL, HS DARMSTADT

BIRGITTA KINSCHER, HTW BERLIN

GREGOR WENDLER, IHK BERLIN



WORKSHOP – GLEICHWERTIGKEIT

Wir stellen uns vor



Birgitta Kinscher
HTW Berlin
Verbundkoordinatorin

b.kinscher@htw-berlin.de

www.veronika-verbund.de



Mara Delia Wahl
Hochschule Darmstadt
Programmkoordinatorin
DasDoris!

mara-delia.wahl@h-da.de

<https://www.dasdoris.de/>



Gregor Wendler
IHK Berlin
Ausbildungsmarketing

gregor.wendler@berlin.ihk.de

<https://www.ihk.de/berlin/ausbildung/>

Ablauf und Ziel des Workshops

- **Wer ist dabei?**
- **Kurzer Input:**
Das Verbundvorhaben VerOnika und unser Verständnis von Gleichwertigkeit (15 Min.)
Birgitta Kinscher, HTW Berlin, Verbundkoordinatorin
- **Aktivphase: Innovative Ideen sind gefragt!! (45-60 Min.)**
Kleingruppenarbeit
- **Vorstellung und Diskussion der Ergebnisse**

STECKBRIEF

VerOnika

- BMBF-gefördertes Modellvorhaben im Rahmen der Initiative Bildungsketten
- Laufzeit: Nov. 2019 – Sept. 2023
- Verbundvorhaben mit Teilprojekten in Berlin, Darmstadt und Karlsruhe
- Wiss. Begleitung durch FernUniversität in Hagen
- Expertenkreis als beratendes Gremium
- Verbundkoordination: HTW Berlin
- Ziel: Entwicklung und Erprobung verzahnter Orientierungsangebote zur beruflichen und akademischen Ausbildung



STECKBRIEF

Und jetzt - VerOnika up!

- BMBF-gefördertes Modellvorhaben im Rahmen der Initiative Bildungsketten
- **Laufzeit: Okt. 2023 – Dez. 2026**
- Verbundvorhaben mit Teilprojekten in Berlin, Darmstadt und Karlsruhe
- Wiss. Begleitung durch FernUniversität in Hagen
- Expertenkreis als beratendes Gremium
- Verbundkoordination: HTW Berlin
- Ziel: *Weiterentwicklung und Evaluation verzahnter Orientierungsangebote zur beruflichen und akademischen Ausbildung*

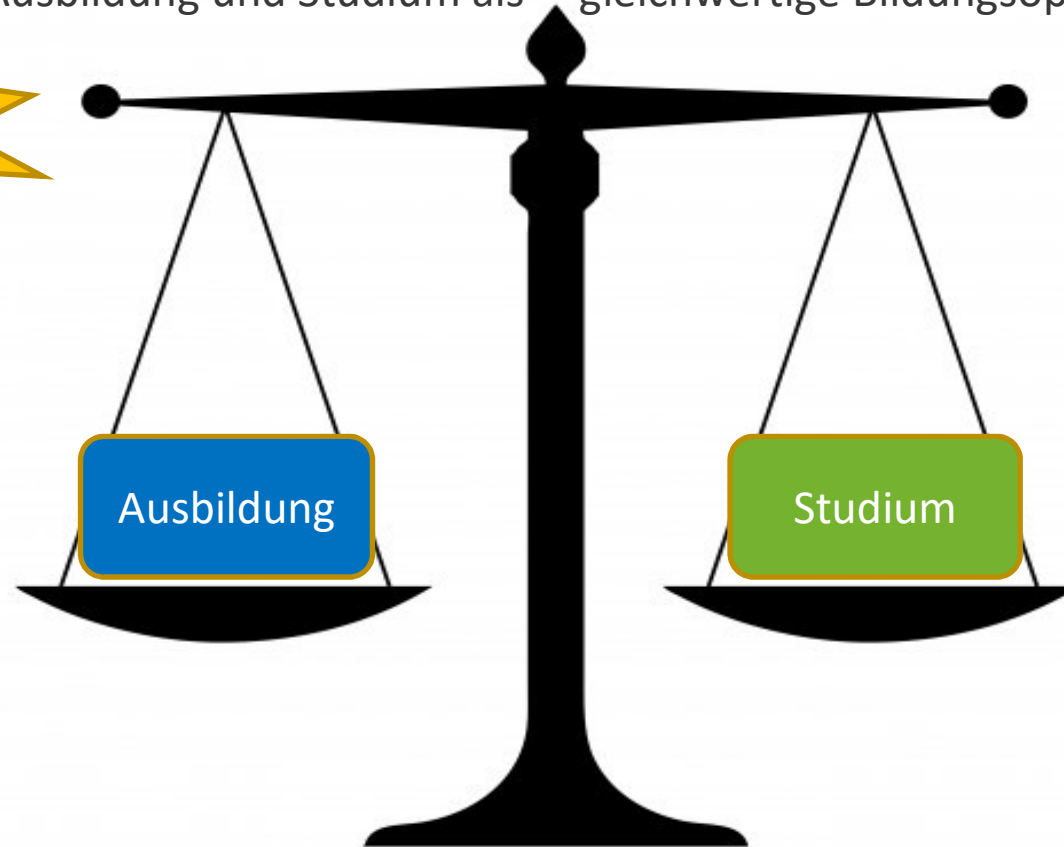


Die Idee – Verzahnte Orientierungsangebote zur beruflichen und akademischen Ausbildung

Ausbildung und Studium als gleichwertige Bildungsoption vermitteln



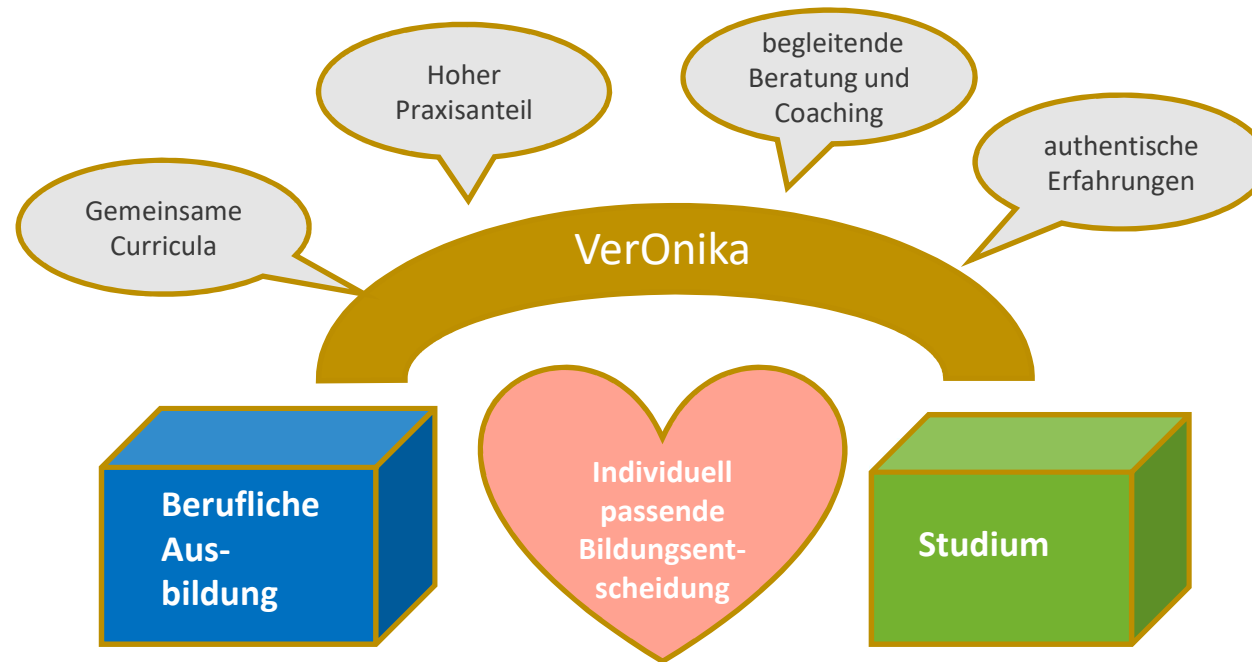
Ziel



Ausbildung

Studium

Das Konzept – hybride/verzahnte Orientierungsangebote in Kooperation zwischen Partnern der beruflichen Bildung und Hochschulen der angewandten Wissenschaften



TEILPROJEKTE VERONIKA FACTSHEET

Drei Standorte – drei Programme



Partner

Fachliche
Schwerpunkte

Programmart/
Rechtl. Rahmen

Handwerkskammer Berlin
| HTW Berlin |
IHK Berlin (ab 2023)

MINT: Berufsfelder
Umwelt, Energie, Technik,
Digitalisierung

Studiengang mit
verlängerter
Studieneingangsphase

IHK Karlsruhe | Hochschule
Karlsruhe

Technik: Berufsfelder
Elektrotechnik,
Maschinenbau,
Mechatronik

Vorbereitendes Studium

HS Darmstadt (mit
Wohlfahrtsverbänden)

Soziale Berufe und
Gesundheitsberufe

Anbindung an Studiengang
Soziale Arbeit



TEILPROJEKTE VERONIKA FACTSHEET

Drei Standorte – drei Programme



Dauer + Start

Plätze +
Bewerbung

Credits +
Übergang

2 Semester Vollzeit
2 x jährlich (SoSe + WiSe)

40 – Bewerbung wie
Studium

30 Credits je Semester;
Mit 20 fachrelevanten Credits
Einstieg in 2. Fachsemester
möglich

1 Semester Vollzeit
2 x jährlich (SoSe + WiSe)

15 – Anmeldung über IHK,
Immatrikulation an der HKA

Regulär Anrechnung der
Praxisphase als Vorpraktikum.
Ausnahme: ohne Probe-
Ausbildung, CPs möglich wie 1.
Semester Regelstudiengang

2 Semester Vollzeit
1 x jährlich zum SoSe

20 – Motivations-
schreiben

15 Credits pro Semester;
Mit 30 Credits Einstieg ins 2.
Fachsemester Soziale Arbeit
möglich; Anrechnung eines
Sozialassistentenjahres möglich

Dimensionen von Gleichwertigkeit



Quelle:
Neu, Ariane/Elsholz, Uwe (2022):
Dimensionen der Gleichwertigkeit von
beruflicher und akademischer Bildung

Herausforderungen

(Un-) Gleichwertigkeit von beruflicher und allgemeiner/akademischer Bildung

- **im Bildungssystem**

historisch gewachsene starke Segmentierung der Bildungsbereiche und ihrer Bildungsziele (gebildete Persönlichkeit – berufliche Handlungskompetenz) (staatliche Steuerung – korporatistische Selbstverwaltung) – Tendenz der Annäherung (Zunahme abstrakt-wissensbasierter Qualifizierungsanteile in der Berufsbildung – stärkere Praxisorientierung und Berufsqualifizierung) zeigt sich z.B. in wachsender Zahl dualer Studienangebote; Hochschulzugang für beruflich Qualifizierte

- **im Beschäftigungssystem**

historisch akademische Ausbildung für staatl. Beamte und akad. Berufe (Ärzte, Juristen), duales Bildungssystem für Industrie und Gewerbe, Aufstiegsmöglichkeiten für beruflich Qualifizierte sind begrenzt (z.B. höherer Dienst des Bundes, betriebsinterne Aufstiegsgrenzen); durch Zunahme dualer Studienabschlüsse eher verstärkt

Aktivphase – Ihre Ideen sind gefragt ...

KLEINGRUPPENARBEIT

Der Auftrag

- Finden Sie sich in möglichst heterogenen Kleingruppen zusammen
- Entwickeln Sie gemeinsam eine Projektidee, die auf Gleichwertigkeit abzielt!
 - Seien Sie kreativ!
 - Thinking out of the box!
 - Alles ist erlaubt!!
- Dokumentieren/Beschreiben Sie die Idee
- Stellen Sie die Idee den anderen vor

Vielen Dank für Ihre Beteiligung!!