

Workshop – SiA-Fachtag 27.09.2023

# Gleichwertigkeit von beruflicher und akademischer Bildung vermitteln – geht das überhaupt?

**MARA DELIA WAHL, HS DARMSTADT**

**BIRGITTA KINSCHER, HTW BERLIN**

**GREGOR WENDLER, IHK BERLIN**



WORKSHOP – GLEICHWERTIGKEIT

## Wir stellen uns vor



**Birgitta Kinscher**  
HTW Berlin  
Verbundkoordinatorin

[b.kinscher@htw-berlin.de](mailto:b.kinscher@htw-berlin.de)

[www.veronika-verbund.de](http://www.veronika-verbund.de)



**Mara Delia Wahl**  
Hochschule Darmstadt  
Programmkoordinatorin  
DasDoris!

[mara-delia.wahl@h-da.de](mailto:mara-delia.wahl@h-da.de)

<https://www.dasdoris.de/>



**Gregor Wendler**  
IHK Berlin  
Ausbildungsmarketing

[gregor.wendler@berlin.ihk.de](mailto:gregor.wendler@berlin.ihk.de)

<https://www.ihk.de/berlin/ausbildung/>

## Ablauf und Ziel des Workshops

- **Wer ist dabei?**
- **Kurzer Input:**  
**Das Verbundvorhaben VerOnika und unser Verständnis von Gleichwertigkeit (15 Min.)**  
*Birgitta Kinscher, HTW Berlin, Verbundkoordinatorin*
- **Aktivphase: Innovative Ideen sind gefragt!! (45-60 Min.)**  
*Kleingruppenarbeit*
- **Vorstellung und Diskussion der Ergebnisse**

## STECKBRIEF

# VerOnika

- BMBF-gefördertes Modellvorhaben im Rahmen der Initiative Bildungsketten
- Laufzeit: Nov. 2019 – Sept. 2023
- Verbundvorhaben mit Teilprojekten in Berlin, Darmstadt und Karlsruhe
- Wiss. Begleitung durch FernUniversität in Hagen
- Expertenkreis als beratendes Gremium
- Verbundkoordination: HTW Berlin
- Ziel: Entwicklung und Erprobung verzahnter Orientierungsangebote zur beruflichen und akademischen Ausbildung



## STECKBRIEF

# Und jetzt - VerOnika up!

- BMBF-gefördertes Modellvorhaben im Rahmen der Initiative Bildungsketten
- **Laufzeit: Okt. 2023 – Dez. 2026**
- Verbundvorhaben mit Teilprojekten in Berlin, Darmstadt und Karlsruhe
- Wiss. Begleitung durch FernUniversität in Hagen
- Expertenkreis als beratendes Gremium
- Verbundkoordination: HTW Berlin
- Ziel: *Weiterentwicklung und Evaluation verzahnter Orientierungsangebote zur beruflichen und akademischen Ausbildung*

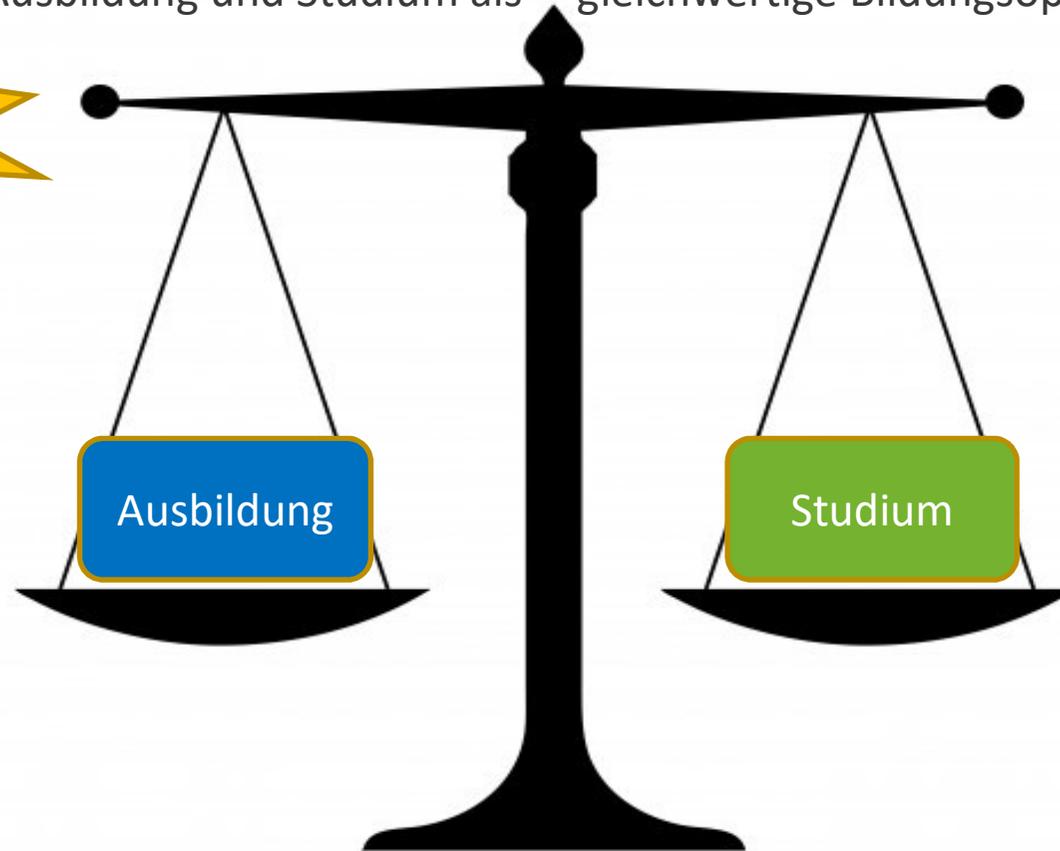


## **Die Idee – Verzahnte Orientierungsangebote zur beruflichen und akademischen Ausbildung**

Ausbildung und Studium als gleichwertige Bildungsoption vermitteln



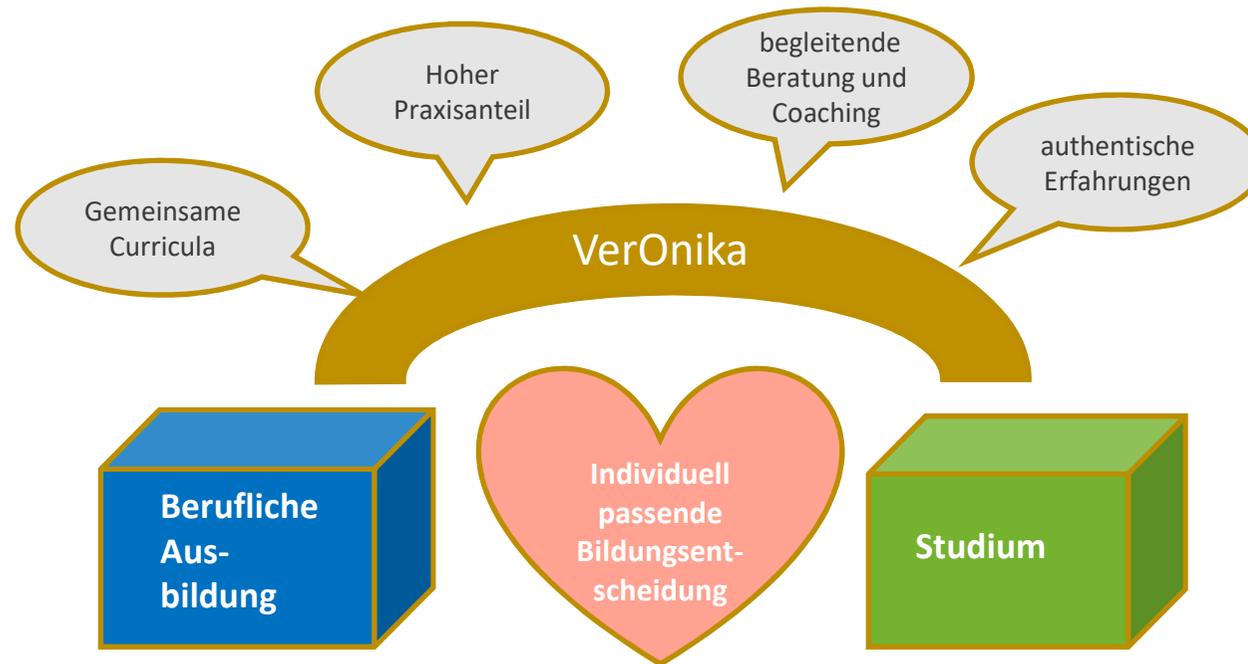
Ziel



Ausbildung

Studium

Das Konzept – hybride/verzahnte Orientierungsangebote in Kooperation zwischen Partnern der beruflichen Bildung und Hochschulen der angewandten Wissenschaften



## TEILPROJEKTE VERONIKA FACTSHEET

# Drei Standorte – drei Programme



Partner

Handwerkskammer Berlin  
| HTW Berlin |  
IHK Berlin (ab 2023)

Fachliche  
Schwerpunkte

MINT: Berufsfelder  
Umwelt, Energie, Technik,  
Digitalisierung

Programmart/  
Rechtl. Rahmen

Studiengang mit  
verlängerter  
Studieneingangsphase

IHK Karlsruhe | Hochschule  
Karlsruhe

Technik: Berufsfelder  
Elektrotechnik,  
Maschinenbau,  
Mechatronik

Vorbereitendes Studium

HS Darmstadt (mit  
Wohlfahrtsverbänden)

Soziale Berufe und  
Gesundheitsberufe

Anbindung an Studiengang  
Soziale Arbeit

## TEILPROJEKTE VERONIKA FACTSHEET

# Drei Standorte – drei Programme



Dauer + Start

Plätze +  
Bewerbung

Credits +  
Übergang

2 Semester Vollzeit  
2 x jährlich (SoSe + WiSe)

40 – Bewerbung wie  
Studium

30 Credits je Semester;  
Mit 20 fachrelevanten Credits  
Einstieg in 2. Fachsemester  
möglich

1 Semester Vollzeit  
2 x jährlich (SoSe + WiSe)

15 – Anmeldung über IHK,  
Immatrikulation an der HKA

Regulär Anrechnung der  
Praxisphase als Vorpraktikum.  
**Ausnahme:** ohne Probe-  
Ausbildung, CPs möglich wie 1.  
Semester Regelstudiengang

2 Semester Vollzeit  
1 x jährlich zum SoSe

20 – Motivations-  
schreiben

15 Credits pro Semester;  
Mit 30 Credits Einstieg ins 2.  
Fachsemester Soziale Arbeit  
möglich; Anrechnung eines  
Sozialassistentenjahres möglich

# Dimensionen von Gleichwertigkeit



Quelle:  
Neu, Ariane/Elsholz, Uwe (2022):  
Dimensionen der Gleichwertigkeit von  
beruflicher und akademischer Bildung

## Herausforderungen

(Un-) Gleichwertigkeit von beruflicher und allgemeiner/akademischer Bildung

- **im Bildungssystem**

*historisch gewachsene starke Segmentierung der Bildungsbereiche und ihrer Bildungsziele (gebildete Persönlichkeit – berufliche Handlungskompetenz) (staatliche Steuerung – korporatistische Selbstverwaltung) – Tendenz der Annäherung (Zunahme abstrakt-wissensbasierter Qualifizierungsanteile in der Berufsbildung – stärkere Praxisorientierung und Berufsqualifizierung) zeigt sich z.B. in wachsender Zahl dualer Studienangebote; Hochschulzugang für beruflich Qualifizierte*

- **im Beschäftigungssystem**

*historisch akademische Ausbildung für staatl. Beamte und akad. Berufe (Ärzte, Juristen), duales Bildungssystem für Industrie und Gewerbe, Aufstiegsmöglichkeiten für beruflich Qualifizierte sind begrenzt (z.B. höherer Dienst des Bundes, betriebsinterne Aufstiegsgrenzen); durch Zunahme dualer Studienabschlüsse eher verstärkt*

**Aktivphase – Ihre Ideen sind gefragt ...**

## KLEINGRUPPENARBEIT

# Der Auftrag

- Finden Sie sich in möglichst heterogenen Kleingruppen zusammen
- Entwickeln Sie gemeinsam eine Projektidee, die auf Gleichwertigkeit abzielt!
  - Seien Sie kreativ!
  - Thinking out of the box!
  - Alles ist erlaubt!!
- Dokumentieren/Beschreiben Sie die Idee
- Stellen Sie die Idee den anderen vor

**Vielen Dank für Ihre Beteiligung!!**