
Session 1
Raum 11.01.02

**Erste Ergebnisse aus der
Studienbefragung**

**Prof. Dr. Nicole Naeve-Stoß, Professorin für Wirtschaftspädagogik an der
Universität Köln und wissenschaftliche Begleitung des InnoVET-Projekts tQM**

Sessionbeschreibung

**In der Session werden die siA-Lernenden in den Mittelpunkt der
Betrachtung gestellt. Im Zentrum steht die Fragestellung, wie sie
dieses neue Bildungsangebot wahrnehmen und beurteilen und wie
sie das Angebot einer siA nutzen.**

**Es werden Zwischenergebnisse der Wissenschaftlichen Begleitung
zur Diskussion gestellt, die mittels leitfadengestützter Interviews mit
Lernenden aus den siA Bildungsgängen gewonnen wurden.**

Session 2

Raum 11.01.12

Curriculumsentwicklung: Die Hydra der Studiumsgestaltung

Prof. Dr. Henrik Paul, InnoVET-Projekt BBChemie - Bedarfsorientierte Bildungswege in der Chemie

Sessionbeschreibung

Einen formalen und organisatorischen Rahmen und Orientierung im Studien- und Ausbildungsverlauf geben die jeweiligen Curricula, respektive Ausbildungsrahmenpläne. Diese unterliegen dabei regelmäßig multiplen und oft konfliktären Anforderungen. Hinzu kommt die Frage einer geeigneten Umsetzung der Lernortkooperation. Lassen sich die unterschiedlichen Anforderungen und Kursziele überhaupt effizient verzahnt strukturieren? Die Liste der Fragen im Entwicklungsprozess studiumsintegrierter Ausbildung erscheint mit jedem Lösungsschritt nach dem Hydra-Prinzip zuzunehmen.

Session 3
Raum 11.02.01

**Die siA-Welt aus
Studierendensicht – Der AStA
stellt sich vor**

Johanna Wulf, AStA- Studierendenvertretung

Sessionbeschreibung

Als Studierende erlebt man SiA hautnah. Wir haben in den letzten Wochen und Monaten Erfahrungswerte gesammelt. Im Barcamp haben wir gemeinsam Gelegenheit, diese Erfahrungen zu reflektieren und uns über die Potenziale und Herausforderungen der SiA auszutauschen. Was klappt ganz gut, wo sehen wir als Studierende und Asta noch Entwicklungspotenzial? Im Gespräch werden wir über unsere Erfahrungen mit den drei Lernorten berichten, warum wir uns für die BHH und die SiA entschieden haben und welche Vision wir für unsere Arbeit als BHH-Asta haben.

Session 4
Raum 11.00.32

**Die studienintegrierende Ausbildung im Stadtstaat
Hamburg
und im Flächenland Nordrhein-Westfalen**

**Joachim Liesenfeld, Gesellschaft für innovative Beschäftigungsförderung mbH
(G.I.B. NRW) und Dr. Marius Herzog, Projektleitung InnoVET-Projekt tQM**

Sessionbeschreibung

Die siA wird in zwei Bundesländern umgesetzt: Welche Besonderheiten lassen sich Stadtstaat Hamburg und im Flächenland Nordrhein-Westfalen feststellen? Wohin geht die Fahrt? Erfahrene „Lotsen“ beider Projekte nehmen die Teilnehmenden mit auf die Reise.

Session 5

Raum 11.00.33

E-Portfolio

**Christian Staden, Universität Bremen, Fachbereich Erziehungs- und
Bildungswissenschaften, Institut Technik und Bildung (ITB)**

Sessionbeschreibung

Bildungsprozesse sind für Lernende vor allem dann besonders herausforderungsreich, wenn sie an verschiedenen Lernorten und gegebenenfalls auch zeitlich stark voneinander entkoppelt stattfinden. Es sind dann nämlich in erster Linie die Lernenden selbst, die lernortspezifisch erworbenes Wissen und Erfahrungen in einem größeren Zusammenhang miteinander verknüpfen müssen, um individuell berufliche Handlungskompetenz aufzubauen. Vor dem Hintergrund dieser Zielsetzung kann beispielsweise der Einsatz von (E-)Portfolios zahlreiche Potenziale bereithalten, wenn es um die individuelle Begleitung und Dokumentation von Lernprozessen sowie deren retrospektive Reflexion und zukunftsgerichtete Planung geht. Im Barcamp sollen sowohl Möglichkeiten als auch Grenzen von digital unterstützten, portfoliobasierten Lern- und Lehrkonzepten diskutiert werden.

Session 6

Raum 11.01.02

Erste Ergebnisse aus der Studienbefragung

**Prof. Dr. Nicole Naeve-Stoß, Professorin für Wirtschaftspädagogik an der
Universität Köln und wissenschaftliche Begleitung des InnoVET-Projekts tQM**

Sessionbeschreibung

**In der Session werden die siA-Lernenden in den Mittelpunkt der
Betrachtung gestellt. Im Zentrum steht die Fragestellung, wie sie
dieses neue Bildungsangebot wahrnehmen und beurteilen und wie
sie das Angebot einer siA nutzen.**

**Es werden Zwischenergebnisse der Wissenschaftlichen Begleitung
zur Diskussion gestellt, die mittels leitfadengestützter Interviews mit
Lernenden aus den siA Bildungsgängen gewonnen wurden.**

Session 7

11.01.12

Bildungsweg-Coaching in der siA - Grundpfeiler und Anpassungsbedarfen

Steffani Studt, Bildungsweg-Coachin an der Beruflichen Schule für Medien und Kommunikation, BS 17

Dr. Merle Buch und Alice Ott, Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen im InnoVET-Projekt tQM, Teilprojekt triales Coaching und Beratung

Sessionbeschreibung

In einem kurzen Impulsvortrag wird das Konzept des Bildungswegcoachings vorgestellt. Es werden Herausforderungen in der Etablierung eines Bildungswegcoachings und erste Erfahrungswerte der Umsetzung skizziert. In der anschließenden Diskussion geht es um mögliche Grundpfeiler, Anpassungsbedarfe und Strukturen für die Übertragbarkeit und Flexibilität.

Session 8
Raum 11.02.01

Gemeinsames Prüfen

**Dr. Christian-Henning Hartig und Marc Stahl, Wissenschaftliche Mitarbeiter im
InnoVET-Projekt tQM, Teilprojekt triale Prüfungen und Monitoring**

Sessionbeschreibung

**Die trial ausgestaltete studienintegrierende Ausbildung (siA) sollte auch
auf der Prüfungsebene trial gedacht werden! Doch was bedeutet dies für
die Prüfungspraxis? Nach einem kurzen Einblick in die Erfahrungen aus
dem ersten Studiensemester der siA sollen aus didaktischer Perspektive
triale Prüfungen diskutiert und sinnvolle Ansätze herausgearbeitet
werden.**

Session 9

Freie Session